

**МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ДОМ НАРОДНОГО ТВОРЧЕСТВА**



«СЛАВНЫЕ СЫНЫ ОТЕЧЕСТВА»
*Репертуарно-методический сборник
для клубных учреждений, молодежных секторов
«Наследники», центров традиционной культуры России*

Махачкала 2021

«Мы обязаны хранить лучшие традиции российских военных. Они возрождаются сегодня и в самой армии, и в кадетских корпусах, и в суворовских училищах. Растет интерес к нашей военной истории, к вашим традициям, понимание того, насколько важно гражданское, патриотическое воспитание. Каждый юноша должен ощущать себя защитником. Чувствовать ответственность и за своих близких, и за Родину в целом.

Своих защитников надо растить и любить. Они должны знать, что нужны своей стране. Ведь от их труда, выучки, опыта и настроения в конце концов зависит боеспособность Вооруженных Сил, а значит, и спокойствие всех граждан в государстве».

**Президент Российской Федерации
В.В. Путин**

Уважаемые коллеги!

*Мы слагаем стихи о бессмертье погибших героев,
Что не ведали страха, героям былинным сродни,
И, как азбуку жизни, традиции предков усвоив,
Так же доблестны были, как доблестны были они...*

Ф. Алиева

Задачи патриотического воспитания сегодня актуальны как никогда. Именно это подчеркнул в своем Послании Президент РФ В.В. Путин. Он, в частности, указал на необходимость уделять внимание патриотическому воспитанию молодежи и серьезного обновления в нашей работе с молодежью. Патриотизм, любовь к Отечеству, служение Родине во все времена были основными мерилами национальной гордости.

Для нашей страны праздник 23 февраля считается праздником настоящих мужчин – защитников Отечества. Это праздник мужества, храбрости, смелости и отваги, это праздник не только мужчин, но и женщин, которые служат в военных частях, в госпиталях, в запасе, потому что защищать Отечество – дело каждого!

Дагестанцы плечом к плечу с сыновьями и дочерьми героического русского народа и других братских народов всегда достойно защищали Родину и сражались на всех фронтах войны: на земле, море и в воздухе против агрессоров, захватчиков. Поэтому защитник Отечества всегда есть, был и будет достойным образцом подражания, почтения и нашего уважения. Вот почему героическая борьба, подвиги лучших сынов и

дочерей Отечества должны стать основой патриотического воспитания.

Отмечать этот праздник стали с 22 февраля 1922 г.: на Красной площади проходил парад войсковых соединений Московского гарнизона.

Патриотизм, любовь к Отечеству, служение Родине во все времена были основными мерилami национальной гордости.

Одним из направлений духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения является воспитание героического начала в детях, ведь уважение к стране, к ее истории начинается с истоков.

Работа учреждений культуры влияет на формирование личности молодежи. Одной из основных функций клубных объединений сегодня является трансляция значимых патриотических традиций, выраженных в народной культуре в социально-общественную жизнь, особенно в молодежную среду.

Чем дальше в историю уходят героическое военное прошлое, тем полнее и ярче проявляется величие подвига нашего народа, российского солдата, мужественно отстоявшего Отчизну в жестокой борьбе с фашизмом. Навсегда вошла в историю нашей страны и всего человечества Великая Отечественная война 1941-1945 гг.

В дагестанцах чувство любви к родной земле воспитывается с раннего детства. Так было и в Великую Отечественную, так было и в ходе нападения незаконных бандформирований в августе 1999 года на Дагестан. Отражая вероломное нападение вооруженных бандформирований в том памятном году, дагестанцы

проявили присущие им силу духа, чувство собственного достоинства, национальную гордость, смелость, доблесть, верность, несгибаемость, готовность к самопожертвованию и преданность Родине – все то, что мы называем патриотизмом.

Сегодня на государственном уровне патриотическое воспитание выделено в качестве приоритетного направления. Решение ряда проблем в жизни страны во многом зависит от уровня сформированности гражданской позиции подрастающего поколения, потребности в духовно-нравственном совершенствовании, уважении к историко-культурному наследию своего народа и народов, проживающих на территории России и за ее пределами. Эти качества необходимо формировать в процессе патриотического воспитания посредством различных мероприятий.

Необходимо проводить информационно-просветительскую работу, направленную на идеологическое воспитание подрастающего поколения и их родителей, обращение к отеческому наследию, воспитывающему уважение, гордость за землю, на которой живешь.

Ежегодно в этот день можно проводить тематические уроки, ролевые игры, акции, беседы на заданную тему; Уроки мужества, воинской славы, мира; встречи с ветеранами войны и Вооруженных сил; готовить поздравления ветеранам и др.

Все мероприятия направлены на развитие гражданской активности, инициативности, любви и уважения к памяти прошлого, они оказывают помощь и

поддержку на этапе становления личности подростка, формируя глубокое чувство памяти и любви к ближнему, а также уважение к людям в погонах.

Рекомендуем использовать в своей работе материалы изданных сборников разных лет, подготовленные РДНТ МК РД:

«В минуту роковую стояли насмерть в Дагестане». (Театрализованное представление, посвященное 10-й годовщине отражения бандформирований в 1999 году). – Махачкала: РДНТ МК РД, 2009. – с.38

«23 февраля – Отечества достойные сыны...». – Махачкала: РДНТ МК РД, 2015. – с.138.

«Уроки мужества». Репертуарно-методическое пособие героической памяти Кизлярско-Первомайских событий в помощь КДУ-центрам традиционной культуры народов России. – Махачкала: РДНТ МК РД, 2015. – с.160.

«В жизни всегда есть место подвигу» – Махачкала: РДНТ МК РД, 2018. – с.61

«Защитникам Отечества посвящается». Репертуарно-методический сборник к 23 февраля в помощь народным театрам культурно-досуговых учреждений, центров культуры – Махачкала: РДНТ МК РД, 2019. – с.78 и др.

Необходимо помнить, что все мероприятия этого знаменательного дня должны проводиться при условии соблюдения рекомендаций Роспотребнадзора по РД.

Работники культурно-досуговых учреждений могут воспользоваться предлагаемыми в этом сборнике сценарно-методическими материалами. Кроме того, настоящее издание включает беседу, урок мужества,

тематический батл, подборку стихов военно-патриотической направленности и др.

«ДОСТОЙНАЯ СЛАВА ПРЕДКОВ»

Сценарий Урока мужества,

посвященный Дню защитника Отечества для детей
подросткового возраста

И если драгоценнейшему благу –
Свободе нашей – угрожает враг,
В ком гневная не закипит отвага?
Ведь стоил крови каждый к счастью шаг!
Знавала наша Родина немало
Бессмертием увенчанных побед;
Благоговейно молодежь внимала
Сказаниям о битвах прошлых лет.

Ведущий: Героическая слава бессмертна в памяти народной. Это тот особый код, подвигающий на свершение поступков, достойных славы предков. Дагестанцы не роняли чести и были известны своим непревзойденным мужеством еще с давних пор.

Чтец:

Казалось, что трудностям нету края,
Но с мужеством жили, судьбу не кляня,
Я знал: если мужество я потеряю,
Любовь моя к жизни уйдет от меня.
Без мужества нет ни любви, ни свободы,
Ни дружбы, ни песни, ни дальних дорог,
И вот потому в эти трудные годы,
Как мужества знак, я целую клинок.
Он создан из вечного гнева народа,

Из гнева народа и сердца его.
Над миром блистая как символ свободы,
Он вечно над рабством и злом торжество.

Ведущий: Самые сильные завоеватели не могли покорить дагестанцев, отстаивавших каждую пядь своей земли, отчаянно борющихся даже за каждый камень – ибо дорого и свято все, что зовется родным, Родиной.

Чтец:

Белел на годекане
На гордость горца каждого
В селе
Обтесанный веками
Белый камень
Торжественно
Лежащий на земле,
Беда ли, радость –
У седого камня
Седые собрались старики,
Морщинистыми
Трогали руками
Его бока, седые, как виски
Все тайны и надежды
Поверяли.
Как будто сотворится волшебство.

В нелегкой битве
Дрался горец смело...
Пока беду
Не опрокинул с плеч.
Но отступивший враг,
Узнав о камне,
О силе и достоинстве его,

С собой унес.
Не знал он, подлый,
Что обычай помня,
Ни камня, ни крупницы,
Ни горсти
Не даст народ
Ни завтра, ни сегодня
Незваному пришельцу унести.

Погоня среди скал
Недолго длилась
И грянул бой
И стон стоял от ран.
И поле битвы
Кровью обагрилось...
И снова
Камень лег на годекан...

Казалось бы,
Что камень этот – малость...
Пусть все б с собой
По камню унесли!..
Но чтоб тогда
От родины осталось –
От этой вот отеческой земли?

Б. Салимов

Ведущий: Славу побед добыли в сражениях с властными завоевателями легендарные наши предки, о которых народ сложил песни и сказания, в числе их и такие известные как о герое Муртазали, Парту Патиме и отважной Ян-Бикеш.

Чтец:
Предки мои!

Я на своих опираюсь предтечей.
Так, зажимая рану свою,
Вы опирались друг другу на плечи
В смертном бою,
В смертном бою.

Я удивляюсь величию и силе
Песен, звучавших в минувшие дни.
Предок мой, прадед мой, нас породили
Горы одни,
Горы одни.

Вспыхнет весенняя молния где-то,
Сплю я, и кажется мне иногда:
Вместе мы скачем, и с наших бешметов
Льется вода,
Льется вода.

Видел я много не виданных вами
Стран и народов, неведомых вам,
Но, возвратясь, припадал я губами
К отчим камням,
К отчим камням!

К. Кулиев

Ведущий: Достойным подтверждением преемственности славы предков явились отвага и мужество дагестанцев, проявленные в годы Великой Отечественной войны. На защиту Отечества поднялись и стар и мал, и имя им было – СОЛДАТЫ.

Ведущий: Чем дальше в прошлое уходят суровые годы Великой Отечественной войны, тем ярче предстает пред миром величие солдатского подвига.

*Фонограмма припева «Песни защитников Москвы» на муз.
Б. Мокроусова, сл. А. Суркова.*

Мы не дрогнем в бою
За столицу свою,
Нам родная Москва дорога.
Нерушимой стеной,
Обороной стальной
Разгромим, уничтожим врага.

Ведущая: Весомый вклад в Победу над фашизмом внесли дагестанцы. Более 150 тысяч дагестанских воинов сражались за свободу и независимость нашего Отечества, в их числе более 2000 горянок.

Ведущий: Свыше 100 тысяч наших земляков награждены орденами и медалями, 57 дагестанцев удостоены звания Героя Советского Союза, семеро стали полными кавалерами орденов Славы.

Чтец:

О, сколько было подвигов на свете!
Они уже в преданья отошли.
Из уст в уста их повторяют дети
На всех материках большой земли.
И будут повторять из уст в уста.
И в каждом этом подвиге – не зрима –
Своя и глубина, и высота,
И красота своя неповторима.
Но из всего того, о чем мы слышим.
И из того, что вершим пока, –
Солдатский подвиг я считаю высшим,
И самым бескорыстным на века.

Ведущая: А знаете, сколько наших земляков Алиевых стали Героями Советского Союза за подвиги в годы войны?

Сквозь все сражения и беды,
Не зная сна и тишины,
Вы смело шли путем Победы
За честь своей родной страны.

Ведущий: Гасрет Агаевич Алиев родился в селении Хнов Ахтынского района. На войне пулеметчик Алиев открыл боевой счет в боях под Моздоком. В одном из ожесточенных боев в горах был ранен, но не ушел с поля боя, пока высота не была взята. А осенью 1943 года Гасрет Алиев в числе 20-ти добровольцев форсировал Днепр. В газете «Красная звезда» того времени был помещен очерк о мужестве и отваге разведчиков.

Чтец (читает): «В том ночном бою на плацдарме все решали минуты, а иногда и секунды... Алиев пробрался к вражескому пулемету, расстрелял расчет из автомата, затем лег за пулемет и начал поливать свинцом улицы Шашиновки, на которые выбегали в панике гитлеровцы... Старший лейтенант, поэт Михась Калачинский посвятил герою строки:

Не из-за славы за рекою
Он немца лютого разил,
Но славу высшую героя
Бессмертным подвигом добыл.

Ведущая: Известен и другой герой Алиев Араз Казимагомедович из Курахского района. На фронт ушел добровольцем, прибавив себе три года в 1943 году. Его

фронтальная биография началась под Сталинградом, где он в числе десантников трое суток с боями преграждал дорогу гитлеровцам на Сталинград.

Ведущий: А в четвертое военное лето под обстрелом противника он в числе первых форсировал реку Свирь – важный форпост на Севере, в те дни служившую ареной ожесточенных боев. Здесь держали кусочек берега, отвоеванный у врага, ведя неравный бой с фашистами до похода остальных войск, Араз Алиев и Иван Морозов.

Мы были в обороне –
Нас двое из бойцов.
И был приказ не отступить ни шагу.
На бреющем полете мессершмиты
Нас поливали сталью и свинцом,
И шла на нас, за валом вал, немецкая пехота...

Ведущая: Из Дербента был Шамсулла Фейзуллаевич Алиев и, окончив Бакинскую кавалерийскую школу, защищал родной Кавказ командиром пулеметного взвода, а вскоре возглавил и стрелковую роту. Отличился в жарких схватках с врагом, проявлял храбрость, выдержку, смекалку.

Бил фашистов не жалея
Лейтенанта взвод.
Не подвел Алиева
Верный пулемет.
Стал бесстрашный Шамсулла
Роты командиром
И за подвиги страна
Наградила орденом.

Ведущий: В 1943 году батальон под командованием Шамсуллы Алиева форсировал Кубань, захватил 3 дзота, несколько пулеметных гнезд и истребил до сотни гитлеровцев. Этот подвиг его был отмечен вторым орденом. В составе 339-й стрелковой дивизии Алиев форсировал Керченский пролив.

Чтец (*читает*): О том, как воевал Шамсулла Алиев в боях по расширению плацдарма на Керченском полуострове на подступах к городу Керчи, рассказывает наградной лист: «При овладении заводами и селением Колонка Алиев пять раз водил батальон в атаку. Оборона противника была прорвана. Алиев с батальоном ворвался в цеха завода. Не ослабляя управление боем, рискуя жизнью, вел трехчасовой бой. Противник три раза контратаковал, но безуспешно. Измотав превосходящего по численности противника, Алиев перешел в решительное наступление. Батальон под командованием Алиева истребил более 250 солдат и офицеров врага, 4 пулемета, захватил склад с боеприпасами».

Был Шамсулла героем,
За Родину шел в огонь и дым.
Город, улицу, дом отстаивал с боем,
Чтобы жизнь подарить другим.

Ведущая: На самых ответственных участках боя находился капитан Алиев. Своим мужеством и героизмом он вдохновлял бойцов на выполнение задач. Его, казалось, не брали пули врага. Но в одном из ноябрьских боев 1943 года за Керчь отважного офицера смертельно ранило. Он отдал последний приказ: Не задерживаться и идти вперед!.. Его имя занесено на мемориальную доску обелиска на горе Митридат.

Чтец:

Кто там твердит, что на поле ратном
Пал ты и к нам не придешь обратно?
Что будто стал ты пленником смерти?
Это неправда, в это не верьте!

Вставший под наше бессмертное знамя,
С нами ты был и останешься с нами
Не о тебе ли поем нашу песню,
Песню, что вольно летит к поднебесью?
И озаряются небосводы
Светом победы, солнцем свободы.

Ян Выка

Ведущий: Саид Давыдович Алиев – уроженец горного аула Урада Гунибского района. В армию был призван в 1940 году. Война застала его на Крайнем Севере и Саид Алиев был в числе храбрых воинов, защищавших Север. Он был снайпером – сверхметким стрелком. В июле 1941-го стрелковая дивизия, в которой служил Алиев прямо с марша вступила в бой на Мурманском направлении. С тех суровых боев и пошла добрая слава о бойце-горце из Дагестана.

Чтец: Об отважном снайпере писали центральные фронтовые газеты, печатали листовки. Газета «В бой за Родину» призывала: «Товарищ боец, будь таким же бесстрашным и умным воином, как снайпер Саид Алиев!»

Ведущая: Он действительно был неутомим. Он, не отрываясь от оптического прицела, лежал на огневой позиции по 12 часов и бил противника. В роте была и школа Саида, где он каждодневно обучал снайперскому искусству молодых бойцов. Он уничтожил более 200

фашистов, 33 гитлеровца взял в плен. Отважному и меткому снайперу ефрейтор Махров посвятил стихи:

Где дикие ветры по воле гуляют
И плачет металл раскаленный навзрыд,
Из верной винтовки врагов истребляет
Отважный гвардеец Алиев Саид.

Чтец: А народный поэт Дагестана Гамзат Цадаса посвятил герою стихотворение под названием «Письмо на Карельский фронт».

Ты назван героем, крылатый Тулпар,
Гордится тобою страна.
И имя твое, точно имя Хочбар,
В золотые войдет письмамена!

Ведущий: В конце войны, уже на другом фронте старший лейтенант Саид Алиев командовал ротой автоматчиков и в составе 6-й гвардейской дивизии участвовал в наступательных боях под Варшавой, в штурме Берлина, в освобождении Праги от фашистов.

Чтец:
Мы сотни верст и тыщи верст земли,
Родной земли, завещанной отцами,
Топча ее, в страде войны прошли
С оглохшими от горечи сердцами.

От стен Москвы в морозной жесткой мгле,
Живые мертвых на ходу сменяя,
Его мы гнали по земле,
Но то земля была своя, родная.

То был залог, порука из порук,
Что мы его угомоним навеки,
Но Дон, Донец, но старый Днепр и Буг –
Еще родные наши были реки.

В степи, в горах мы смерть ему несли
И в море опрокидывали с суши.
Но скорбь войной потоптанной земли,
Родной земли томила наши души.

Нам, только нам, горька она была,
Ее сынам, печаль земли родимой,
Земли, что столько горя приняла,
Чьи муки, может, невознаградимы...

А. Твардовский

Ведущая: На героев-дагестанцев равнялись воины, освобождавшие европейские земли от фашистских захватчиков.

Ведущий: Родившийся в одном из горных аулов Дахадаевского района Магомед Усманович Гамзатов самоотверженно воевал с фашистами в развернувшихся боях на территории Польши.

Из воспоминаний Гамзатова памятного сентября 1944 года: «Чтобы переправить танковую колонну на противоположный берег, надо было форсировать реку, причем срочно... Мы осмотрели берег, нашли рыбацкие лодки и кузова от разбитых машин. Быстро кое-что сколотили и ночью переплыли реку. Наше нападение было внезапным для немцев.

По радию я попросил подкрепление. Пока оно подходило, мы пошли дальше. К вечеру, когда мы захватили примерно километр прибрежной территории,

немцы пошли в контратаку. Нас спасло только мужество бойцов. Двое суток мы держались, отбивая вражеские контратаки».

Ведущая: В освобождении польской столицы активное участие приняли дагестанцы – Герои Советского Союза Султан Кадирбекович Алисултанов и Шетнель Абрамов.

Ведущий: Герой Советского Союза Гаджи Османович Буганов, командуя батальоном в составе ударно-штурмового полка, принимал участие в ликвидации прорвавшихся в румынский город Васлуй немецких частей.

Ведущая: За город Будапешт храбро сражался и сложил в боях свою Голову Герой Советского Союза Зульпукар Абдурахманов.

Чтец:

Мы слагаем стихи
О бессмертье погибших героев,
Что не ведали страха,
Героям былинным сродни,
И, как азбуку жизни,
Традиции предков усвоив,
Так же доблестны были,
Как доблестны были они.

Ф. Алиева

Ведущий: В Восточной Пруссии отважно воевал Герой Советского Союза Яков Сулейманов. В штурме Кенигсберга активное участие приняли Герои Советского Союза Магомед Гамзатов и Александр Рыбников.

Чтец:

Вот крыша дома в виде корабля,
Вот садика притихшие верхушки,
Осенние смиренные поля.
Но то она – немецкая земля,
Чьи под Москвой месили землю пушки.
И ветер дышит жаркою золой,-
Тот час настал для исполненья гнева.
И низко виснет над чужой землей
Ревущее грозою наше небо.
И в этот грозный предреченный час,
У этих сел, фольварков и предместий,
О мести не спрашивайте нас,
Спросите так: верны ль мы нашей чести?

А. Твардовский

Ведущая: Берлин штурмовали Герои Советского Союза Шетнель Абрамов из Дербента, Кади Абакаров из Цумадинского района, Иван Горбачев из Махачкалы. А на одном из куполов рейхстага установил Красное знамя Герой России Абдул-Хаким Исмаилов из Хасавюртовского района. Вот так достойно пронесли славу предков до самого логова врага – Берлина наши дагестанские герои.

Ведущий: В годы войны из рядов дагестанцев выросли замечательные боевые командиры. Уроженец г. Хасавюрта Михаил Воробьев стал маршалом инженерных войск. Успешно решали боевые задачи войсковые соединения под командованием наших земляков генерал-майора М.Р. Абилова, полковников Х.Д. Заманова, С. Омарова, легендарного дивизиона подводных лодок Северного флота капитана II-го ранга М.И. Гаджиева, командира эскадрильи боевых истребителей В. Эмирова и других.

Ведущая: Боевые командиры различных подразделений периода войны Юрий Балабин, Илларион Есипенко, Гусейн Расулбеков, Владимир Сенченко, Тофик Сеидов, Магомедганифа Шайдаев и другие в послевоенные годы, продолжая службу в рядах Вооруженных Сил, заслужили звания генералов.

Чтец:

Путь нелегкий, путь военный-
Лучше и почетней нет.
Если быть, так среди первых-
Вот девиз всех Ваших лет.
Повидали вы немало,
Не обманут ордена,
Зря мундиры генералов
Людам не дает страна.

Ведущий: Крупным военачальником стал генерал-полковник Магомед Танкаевич Танкаев. Горец с родины Хочбара прошел всю войну, защищал не только свои горы, а всю планету. Участвовал в Смоленском сражении, командовал ротой на калининском фронте, координировал боевые действия, будучи начальником отдела оперативного штаба в составе 51-й армии со своей 302-й стрелковой дивизией защищал подступы к Сталинграду, командиром 823-го стрелкового полка, принимал активное участие в Донбасской операции, освобождал села Левобережной Украины, сражался под Корсунь-Шевченковским, участвовал в Львовско-Сандомирской операции, а командующим 460-го полка 100-й дивизии освобождал от фашистских захватчиков Польшу, Прагу.

Ведущая: Салих Халилович Халилов встретил войну выпускником Тбилисского стрелково-пулеметного

училища в чине лейтенанта. Воевал в составе морской стрелковой бригады на сухопутном фронте, в течение двух лет на Карельском фронте, а затем, командовал батальоном на 3-м Белорусском фронте. С боями прошел всю Восточную Пруссию. Закончил войну майором и был послан в составе дивизии для прохождения службы в Монголию для подготовки к боям с милитаристской Японией.

Чтец:

Та слава, что в боях обретена,
Всегда в почете у народа.
Таких весь наш народ
С уваженьем, год от года
Своими сыновьями их зовет.
Таковыми и ушли они на сраженье,
Ушли не для того, чтоб умирать,
А чтобы мир, покой и утешенье
Вернулись к очагам опять.
Ушли в сраженье, ведая заранее,
Что пуля безрассудна и слепа.
Всего лишь миг – и отлетит дыханье,
И пресечется тонкая тропа.
Ушли они решительно и смело
Не для того, чтоб лить чужую кровь,
А потому, что их земля горела –
Их Родина,
Их радость и любовь.

Ф. Алиева

Ведущий: Более 75-ти тысяч воинов-дагестанцев не вернулись с полей сражений. Все они внесены в республиканскую Книгу памяти. Их имена вы видите в экспозициях музеев и уголков боевой славы, в школах,

военкоматах, уголках памяти в учреждениях культуры, на мемориальных плитах, у памятников. Благодарные дагестанцы ежегодно в День памяти 22-го июня и в День Победы 9-го Мая посещают священные места воинских захоронений и мемориальные комплексы, отдавая дань уважения светлой памяти павших героев.

Чтец:

Наши очи померкли,
Пламень сердца погас,
На земле, на поверке
Выкликают не нас.
Нам свои боевые
Не носить ордена.
Вам – все это, живые.
Нам – отрада одна:
Что не даром боролись
Мы за Родину-мать.
Вы должны его знать.

А. Твардовский

Исполняется песня «Товарищ Память»_____ .

Ведущая: Преемственность поколений ярко показал патриотизм дагестанского народа, когда в августе – сентябре 1990 года в Дагестан вторглись бандитские формирования до зубов вооруженных экстремистов. В час, когда над нашей Родиной нависла угроза потери единства и независимости, весь Дагестан встал на защиту Отечества. В первых рядах были военнослужащие, работники правоохранительных органов, бывшие «афганцы» и молодежь.

Чтец:

И все, кто мог, –
Из местных и окрестных, –
На пике навалившейся страды,
Не дожидаясь воинских повесток,
Вступали сами в ратные ряды.
Мы трудовые люди,
Не солдаты
Мы не для войн – для мира рождены,
Но в грозный час отмщенья и расплаты
Солдатами мы сделаться должны.

Ф. Алиева

Ведущий: Мы отстаивали республику вместе с Россией. Дагестанцы показали свою готовность отстаивать конституционные принципы и показали достойный пример верности боевой славы предков. Наша молодежь не идет на грязные, кровавые «долларовые» посулы подстрекателей беспорядков в родном крае, не брезгующих спекулировать на чувствах верующих и разжигать религиозный фанатизм. Дагестанцы наделены вековой мудростью предков и готовы всегда дать отпор. Экстремизм не пройдет!

Чтец:

Испытав, мы знаем сами,
Что в дни психических атак
Сердца, не занятые нами
Не мешкая, займет наш враг.
Займет, сводя все те же счета.
Займет, засядет, нас разя...
Сердца! Так это же высоты,
Которых отдавать нельзя!

Ведущая: Военная служба всегда была в почете у дагестанских народов, считалась священной обязанностью и долгом перед Отечеством. Гордо звучит звание военнослужащего. Мы хорошо знаем, что мирное небо над головой, покой граждан страны, ее честь и достоинство защищают воины Российской Армии. Люди, для которых слово «присяга» – не пустой звук.

**«ИЗ ИСТОРИИ О ДОБЛЕСТНЫХ СЫНАХ
ВОЕННО-МОРСКОГО ФЛОТА»**
Сценарий тематического вечера

*Перед открытием занавеса звучат торжественные
голоса ведущих:*

- Славным защитникам неба над морем,
- морских границ на море,
- и в глубинах моря
- дагестанским защитникам Отечества
- посвящается ...

Медленно открывается занавес. Звучит фонограмма военно-морского марша. Задник сцены цвета морской волны с видимой линией горизонта. Возможен вариант временного каркасного сооружения из фанеры. В верхней части (середине) – изображение Андреевского флага. В небе самолеты морской авиации. На волне пограничный корабль. Внизу макет подводной лодки с врезными иллюминаторами и выходным люком. С правой стороны сцены – станок – мачта, немного превышающая уровень погранкорабля. Загорается свет, в первом окне-иллюминаторе мелькает лицо второго Ведущего, и

тотчас же он выглядывает из второго иллюминатора. На станке-мачте стоит первый ведущий, всматриваясь в бинокль.

Ведущие и чтецы в тельняшках.

Второй ведущий: Эй! Кто там на мачте? Что видишь?

Первый ведущий (*указывая рукой на сидящих в первых рядах призывников*):

Пополнение идет

На Военно-морской флот!

Второй ведущий: Новобранцы хороши?

Первый ведущий: От души!

Второй ведущий: Будем дружить!

Первый ведущий: И верно служить!

Второй ведущий: Встретим ребят!

Первый ведущий: Свистать всех наверх!

Первый ведущий спрыгивает со станка-мачты, а второй ведущий появляется из люка. Они маршируют и поют на авансцене.

Второй ведущий:

Нам нужны такие корабли на море,

Чтобы мы могли с любой волной поспорить.

Первый ведущий:

Маяки нужны, и нужен нам локатор.

А еще нам верные нужны ребята.

Вместе (*поют*):

И тогда

Вода нам – как земля

И тогда

Нам экипаж – семья.

И тогда

Любой из нас не против,

Хоть всю жизнь
Служить в военном флоте!

Ю. Погорельский

Первый ведущий: Действительно, многие призывники просто грезят морскими приboями и линкорами. На корабли отбирают молодежь по особому критерию – нужна физическая закалка и отличное здоровье для военно-морской службы, ведь флот – особое дело. Здесь все по-другому, необходимы пристальное внимание и быстрая реакция – того требует охрана морских границ. Здесь свое морское братство, которое запоминается на всю жизнь. Ведь недаром так часто вспоминают: «За тех, кто в море!».

Песня _____.

Чтец 1:

Корабли уходят в море.
Едва приподнимутся флаги
Над ровною гладью залива
И дрогнут в зеленых глубинах
Прожорливых рыб плавники,-
Над берегом белые чайки
Взвиваются стаей крикливой,
И, кончив последнюю вахту,
Мерцают вдали маяки.
Мы снова на вахту выходим,
Плываем в голубое безбрежье,
В спокойное яркое утро,
В рассвет, что на море ушел.
Мы видим, как по носу прямо
Дельфин заблудившийся режет
Спинным плавником заостренным
Ленивый шлифованный вал.
Мы в море уходим надолго,

И путь наш красив и завиден,
И мы ни о чем не жалеем,
И мы не грустим ни о ком.
И с нами прощается город,
Который мы снова увидим,
И машет нам берег весенний
Черемухи белым платком.
И пусть поднимаются волны,
На палубу брызги роняя,
И ветер от края до края
Туман расстилает седой,
Мы к вахтам тяжелым привыкли,
Мы ночью и днем охраняем
Мы нашу весеннюю землю,
И наши сады над водой,
И город, поднявший высоко
Багряные трубы заводов,
И узкие тихие бухты
С хребтами по трем сторонам,
И зелень полей урожайных,
И наши просторные воды,
И все, что зовется Отчиной,
Что близко и дорого нам.

А. Артемов

Второй ведущий: На флоте свято чтут традиции и боевое военно-морское содружество черноморцев, балтийцев и североморцев в годы войны. Их подвиги – это достойная слава Российского Военного морского флота.

Чтец 2:
Тральщики

Седое море в дымке и тумане,

На первый взгляд такое, как всегда,
Высоких звезд холодное мерцанье
Коледлет на поверхности вода.
А в глубине, качаясь на минрепках,
Готовы мины вдруг загрохотать
Нестройным хором выкриков свирепых
И кораблям шпангоуты сломать.
Но будет день... Живи, к нему готовясь, –
Подымеется с проталенного дна,
Как наша мысль, достоинство и совесть,
Прозрачная и чистая вода.
И потому мы, как велит эпоха,
Пути родного флага бережем,
Мы подсечем ростки чертополоха,
Зовущегося минным барражом.
Где бы противник мины не поставил –
Все море мы обыщем и найдем.
Согласно всех обычаев и правил,
Мы действуем смекалкой и огнем.
В морских просторах, зная все дороги,
Уничтожаем минные поля.
Свободен путь, звучи, сигнал тревоги,
Дроби волну, форштевень корабля.

Ю. Инге

Первый ведущий: Сегодня достойно несут вахту в морях и океанах наследники Военно-морской славы России.

Второй ведущий: Выбирай службу на флоте и от души пожелаем тебе:

Чтец 3:

Семь футов под килем!

Хмурится день непогожий.

Море окутал мрак.
На вахте стоит непреклонно
Отважный российский моряк.
Он службу несет боевую
И твердо стоит, как гранит.
Хранит он Отчизну родную.
Родную он землю хранит.
Враги, точно звери лихие,
Все рвутся в нашу страну.
Но зорко стоят часовые
На славном почетном посту.
Вот ветер на берег несется,
Волна омывает гранит.
С войною злой враг к нам суется,
И нами же будет разбит.
Их хитрости все бесполезны,
И в этом пример уже дан.
А если забудут невежды,
Обрушим на них ураган.

Д. Чернобров

Первый ведущий: Самолеты к вылету на море готовы?

Второй ведущий: Так точно!

Первый ведущий: Летный состав готов?

Второй ведущий: Так точно!

Первый ведущий: Заводи моторы!

Второй ведущий: Есть!

Первый ведущий: От винта!

Второй ведущий: Морская авиация – род сил Военно-морского флота России предназначена для уничтожения кораблей, группировок, конвоев, десантов противника в море и на базах, поиска и уничтожения его подводных лодок, ведения разведки и других задач. Морская авиация

в России зародилась накануне 1-ой мировой войны в составе Балтийского и Черноморского Флотов.

Первый ведущий: Со второй половины 1942 года действия морской авиации активизировались, а в 1943, и особенно в 1944, годах усилия морской авиации были направлены главным образом против сил флота и морских объектов противника. За годы Великой Отечественной войны на счету морских летчиков было 1015 потопленных кораблей и судов, более 5500 уничтоженных самолетов, а 17 частей морской авиации стали гвардейскими, 51 и них – награждена орденами, 241 авиатору присвоено звание Героя Советского Союза.

Второй ведущий: Легендарными были подвиги морских летчиков-североморцев в годы войны. Самолеты снижались на высоту 30 метров и сбрасывали бомбы на корабли противника, а иной раз летали к воде так близко, что задевали корму. В историю Северного флота навечно вошли имена прославленных морских летчиков, Героев Советского Союза Михаила Борисова, Петра Рассадкина, Наума Кравца и многих других. Дважды Герой Советского Союза морской летчик Борис Сафонов сбил 30 вражеских самолетов.

Второй ведущий: Среди тех, кто яростно громил ненавистного врага над морем и сушей достойное место занял бесстрашный летчик-штурмовик авиации ВМФ, Герой Советского Союза Юсуп Акаев.

(На мини-экран проецируется фотография Ю. Акаева).

Чтец 2:

Юсуп с достойной свыкся ролью,
Счет боевой дает завидный рост,
И, отличаясь удалю соколей,
Несет на крыльях отраженье звезд.
Не знает выходных его работа,
Противников он отправляет в ад,

И скошенная им лежит пехота,
И танки, им подбитые, горят.
И в кораблях, что он пустил на дно,
Теперь к позору судеб их плачевных,
Морская нечисть, как заведено,
Столуется, как будто бы в харчевнях.

Г. Цадаса

Первый ведущий: В послевоенные годы морская авиация претерпела существенные качественные изменения. В 1953 году она стала называться авиацией МВФ, а с 1980 года авиацию флотов стали именовать ВВС флотов.

Второй ведущий: В состав морской авиации входят морская, ракетноносная, противолодочная, разведывательная, штурмовая авиация кораблей и наземного базирования, а также подразделения и части транспортных самолетов и подразделений другого назначения.

Выступление приглашенного бывшего военнослужащего морской авиации или... _____.

Первый ведущий: А сейчас о легендарной морской пехоте. Это род сил ВМФ, предназначенный и специально подготовленный для ведения боевых действий в морских десантах, а также для обороны военно-морских баз, важных участков побережья и береговых объектов. Морская пехота в десантах может действовать самостоятельно при захвате пункта базирования Военно-морских сил, острова, отдельных участков побережья противника. В России морская пехота возникла в 1705 году, в советском флоте была создана в 1939 году.

Второй ведущий: В годы Великой Отечественной моряки-пехотинцы проявляли героизм и чудеса храбрости, враги называли их «черными дьяволами», потому как неожиданно и решительно проявлялись они в черных бушлатах с автоматами наперерез. Они отчаянно мстили фашистам за потери и отступления в начальный период войны. Морские пехотинцы вели целые сражения на Малой земле, нанося огромный урон немецким войскам.

Чтец 3:

Помним мы, как в штормовую ночь,
Когда в Новороссийск беда стучала,
Шли катера, чтоб городу помочь,
От пирсов геленджикского причала.
Шли сквозь огонь, сквозь минные поля
Десантники отряда Куликова.
(Теперь уже – предание былого!)
И выстояла Малая земля!
Набатом грозным память о войне,
Но майскою весной в поклоне низком
Склоняется перед обелиском,
Алеют маки на морской волне.

И. Харченко

Первый ведущий: В освобождении городов Николаева и Одессы особую роль сыграли пехотинцы. В историческом Николаевском десанте 1944 года в числе моряков-пехотинцев участвовал и наш земляк Ахмед Абдулмеджидов, который за свой подвиг получил звание Героя Советского Союза, посмертно...

Чтец 2:

Твой подвиг – нашей вере гимн,
Надежда всех на мир и на покой.
Ты для меня – Ахмед.
Но для страны,

Но для Отчизны всей,
Одно есть имя у тебя –
Солдат.

Ф.Алиева

Песня о герое _____
На сцене – вновь Ведущие.

Первый ведущий:

Мы – моряки. Так кличут нас.
А море видим только с суши
Иль рядом, у знакомых баз.
И, находясь в краях чудесных,
Напрасно из кромешной тьмы
В плену своих отсеков тесных
О дальних странах грезим мы.
О том, что шторм увидим вскоре,
Волны и ветра благодать...
О море мы тоскуем в море,
Хоть до него рукой подать...
Пауза.

Второй ведущий:

Ну что, о ком и о чем речь?
«О море мы тоскуем в море,
Хоть до него рукой подать...».
При этом моряки..., но море видят только с суши.
Вот головоломка!

Первый ведущий: Думай!

Второй ведущий: Я думаю: Находясь в краях чудесных,
грезят о дальних странах... Нет, не знаю... Сдаюсь.

Первый ведущий: А вот моряки-подводники не сдаются.

Второй ведущий: При чем здесь подводники?

Первый ведущий: А потому что разговор идет именно о
них, есть и такая специфика службы защитника Отечества
– военно-морская.

Второй ведущий: Подводная?

Первый ведущий: И очень ответственная!

Второй ведущий: А романтика?

Первый ведущий: Парадокс, вызванный жизнью и техникой. Ведь атомный корабль может находиться без всплытия над водой очень долго, что создает большое тактическое преимущество. Но одновременно резко возрастает нагрузка на экипаж – и физическая, и, особенно психологическая. На обычных судах – ветры и шторма, заходы в порты, иностранный людской говор, нередко экзотика новых мест вносит в быт моряков немалое разнообразие и как-то ослабляет тоску по дому, отрыв от многого привычного и дорогого. А в морском походе чаще не видят берега, солнца и самого моря. Такая судьба!

Второй ведущий: Но штормы и морские акватории с детства воспринимаются как неперемненные атрибуты морской романтики. И если все это отсутствует – существует ли для моряка-подводника романтика морской службы вообще!

Первый ведущий: Отвечаю утвердительно: да, существует! И заключается она именно в преодолении трудностей, которые в первую очередь, конечно, связаны с освоением новой техники и специальностей, выполнением поставленных командованием задач. Но ведь в этом и героика службы моряков-подводников – боевой славы Российского флота. Они все преодолеют, потому что знают, что там, на земле, их ждут, любят и верят в надежных защитников морских глубин.

Второй ведущий: Вот это по-нашему.

Чтец 3:

Когда мы, обогнув Европу,
Повсплывали у полярных скал,
Приникнув жадно к перископу,
Вдали я бухту отыскал.

Все было так необычно:
Громады сопок и река,
Парящая над морем чайка
И огненные облака.
Неужто снова в мир желанный
Под кров надежды и мечты,
Из преисподней океанной
Внезапно возвратился ты!
Я вовсе не сентиментален.
И все же на берег сойдя,
Уже забыть смогу едва ли
Порыв осеннего дождя
И след подошвы на суглинке,
Где каждый шаг казался нов,
И три зеленые травинки
Среди замшелых валунов,
Изгиб знакомых побережий
Возник. Мы в этот ранний час
Вдыхали жадно воздух свежий,
Чтоб надышаться про запас.
Остались позади разлуки
И невесомость вещей снов,
И мы безмолвно жали руки,
Нам просто не хватало слов.

М.Волков

Второй ведущий: Подводная лодка – это корабль, способный погружаться и действовать в подводном положении. Основным тактическим свойством подводной лодки является скрытность. В годы войны подводные лодки предназначались для уничтожения кораблей и судов противника, поражения его наземных объектов, постановки минных заграждений, ведения разведки,

высадки диверсионных групп и выполнения других боевых и специальных заданий.

Первый ведущий: Ратную славу в годы Великой Отечественной войны по праву завоевал подводный флот. Большое значение имели боевые действия подводных лодок на морских коммуникациях противника. Осенью 1941 года погиб штурман подводной лодки Л-2 Алексей Лебедев, как поэт он описал стихи о мужестве моряков-подводников.

Второй ведущий: Неувядаемой славой покрыл свое имя наш дагестанский моряк-подводник, Герой Советского Союза, капитан 2-го ранга Магомед Гаджиев.

Чтец 2:

Давай, моряк, с тобой поговорим
О боевом подводном капитане,
Известном в нашем краснофлотском мире
Тебе и мне по прозвищу «Керим».
Его не раз балтийский шторм качал,
По Черноморью он ходил в тумане,
А может и на Тихом океане
Ты до войны Керима повстречал.
Спроси о нем на Севере: ну как,
Не правда ли, что парень – молодчина?
Тебе ответят просто: Морячина!
Сказать желая: истинный моряк!...

А.Жаров

Первый ведущий: А советского моряка-подводника Александра Маринеско Гитлер называл своим личным врагом. Капитан 3-го ранга, командуя подводной лодкой «С-13», потопил в районе Данцигской бухты 30 января 1945 г. тщательно охранявшийся суперлайнер «Вильгельм Густов», везший цвет фашистской Армии. На борту было

более 5 тысяч солдат и офицеров, в том числе около 1300 подводников. 10 февраля он отправил на дно фашистский крейсер «Генерал Штойбен», на борту которого находилось свыше 3 тысяч солдат и офицеров, чем приблизил крах Рейха.

Второй ведущий: Вот такие наши подводники! И сегодня их наследники достойно служат в ВМФ, осваивая современную подводную технику.

Первый ведущий: Сложновато, но реально. Современные подводные лодки классифицируются: по основному вооружению на ракетные, торпедные и ракетно-торпедные, по назначению – на стратегические и многоцелевые. Наряду с морской авиацией они являются главным родом сил Военно-морского флота нашей страны.

Второй ведущий: На подводных лодках работают подводники разных специальностей, и каждая из них по праву может претендовать на самую важную и необходимую.

Первый ведущий (*указывая в окно-иллюминатор*): Например, если мы заглянем в рубку акустика, то здесь скажут, специальность акустика наиболее почетна на подлодке. Акустик – специалист рядового или старшинного состава, обслуживающий гидроакустические средства корабля.

Второй ведущий: А что означает акустика?

Первый ведущий: От греческого «akustikos» – слуховой, в узком смысле слова – учение о звуке, т.е. упругих колебаниях и волнах в газах, жидкостях и твердых телах, слышимых человеческим ухом. В военно-морском деле достижения акустики, а особенно гидроакустики, находят широкое применение.

Второй ведущий: Я вижу ты основательно подготовился к сегодняшнему мероприятию.

Первый ведущий: Я старался и помог мне «Военно-морской словарь».

Второй ведущий: Тогда просвети и нас. Информ-разминка!

Первый ведущий (*читает*): «Акустическая мощность – энергия, передаваемая акустической волной через замкнутую поверхность за единицу времени. Акустическая мощность – один из основных параметров, характеризующих гидролокализационную станцию в режиме эхопеленгования. Акустическая освещенность, поверхностная плотность энергии звуковой волны, приходящаяся на поверхность объекта в единицу времени. Для измерения акустики применяют приемники звукового давления и приемники колебательной скорости. Акустическое сопротивление, физическая величина, равная отношению акустического давления к объемной колебательной скорости частиц в данной точке».

Второй ведущий: Да, трудновато.

Первый ведущий: Ничего сложного и невозможного нет. Служба в подводных силах ВМФ не подведет и многому научит, а помогут в этом офицеры флота.

Исполняется песня об офицерах_____.

Первый ведущий *Объявляется поэтическая разминка!*

Выбор

Кто смело выбрал «быть или не быть»,

Идя на риск, в себе не сомневался.

Удача не дается без борьбы!

Но если ты в бою не испугался,

Но если ты на славу постарался-

Ты одолел девятый вал судьбы.

Шла пора с кем угодно поспорить–

Теперь мы знаем, что чего хотим:
Где небеса упираются в море, –
Там начинаются наши пути!

Я. Голяков

Две полоски

Час пробил, гудят буксиры на подходе.
Экипаж стоит согласно мест.
За экватором нас ждет на небосклоне
Верный друг моряцкий Южный Крест.
Ах, тельняшечка-тельняшечка две полоски,
Черные и белые моря.
Загребай ветра широкий клеш матросский,
Время поднимать нам якоря.
На бессонных вахтах буду вспоминать я
Город мой, родную сторону.
И девчонку в белом, подвенечном платье,
Что осталась ждать на берегу.
И пускай жарки объятя у чужбины,
И красивы пляжи и прибой.
Из Цемесской бухты город мой любимый,
Как отец зовет меня домой.

Ю. Бергер

Первый ведущий: Ну вот, друзья, мы и познакомились с родами войск Военно-морского флота.

Второй ведущий: Возможно, мы вас заинтересовали. А, может быть, кто-то из вас и станет достойной сменой наших дедов и отцов.

Первый ведущий: Военно-морская служба ждет вас.

Второй ведущий: С праздником, с Днем защитника Отечества!

«ОТКРЫТКА-ПОСЛАНИЕ»
Сценарий беседы
с детьми школьного возраста

Ведущий: Предлагаю каждому из вас написать слова благодарности тем, кто защищал нашу Родину ценой своей жизни. Написав слова благодарности и пожелания, передайте ваше послание героям, которые живут рядом с вами, в вашем городе или селе. Подарите им частичку вашей любви.

Дети пишут слова благодарности и опускают в «Ящик времени».

Ведущий:

Благодарим, солдаты, вас
За жизнь, за детство, за весну,
За тишину, за мирный дом...
За мир, в котором мы живем!

Сейчас мы вместе вспомним некоторые пословицы об армии. (*Готовятся конверты, в которых слова, из которых нужно собрать пословицы*).

Поговорим о том, как вы их понимаете. Приведите примеры подвигов героев своих дедушек, бабушек, родных.

1. Славу свою добывай в бою.
2. В бою побывать – цену жизни узнать.
3. Тяжело в учении, легко в бою.
4. Один в поле не воин.
5. Бой красен мужеством, а приятель – дружеством.
6. Кто храбр и стоек, тот десятерых стоит.
7. Друг за друга стой и выиграешь бой.

8. Плох тот солдат, который не мечтает стать генералом.
9. Дружба – дружбой, а служба – службой.

Ведущий: Кто из вас знает, что является символом вечной памяти погибшим воинам?

Ответы детей.

Ведущий: Совершенно верно. Пока горит огонь, мы будем помнить. Зажжём свечи в память о тех, кто отстоял честь нашей Родины, благодаря кому мы живем.

(Можно посмотреть на слайдах памятники, монументы, обелиски, воздвигнутые героям разных времен и войн или совершить прогулку к памятным местам города, района, села).

Мы здесь с тобой не потому, что дата,
Как злой осколок, память жжет в груди.
К могиле неизвестного солдата
Ты в праздники и в будни приходи.
Он защищал тебя на поле боя.
Упал, ни шагу не ступив назад.
И имя есть у этого героя –
Великой Армии простой солдат.
Война закончилась,
Но песней опалённой
Над каждым домом
До сих пор она кружит,
И не забудем мы,
Что 20 миллионов
Ушли в бессмертие,
Чтоб с нами жить.

В память о погибших склоним голову перед великим подвигом русского солдата. Почтим память всех погибших минутой молчания.

За все, что есть сейчас у нас,
За каждый наш счастливый час,
За то, что солнце светит нам,
Спасибо доблестным солдатам,
Что отстояли мир когда-то.
Спасибо Армии родной,
Нашим отцам и дедам!

Рассказывая стих, учитель зажигает свечи, дети по очереди подходят и берут каждый по свече. Минута молчания.

1-й чтец:

Родилась ты под знаменем алым
В восемнадцатом грозном году.
Всех врагов ты всегда побеждала,
Победила фашистов орду.

2-й чтец:

Трубы громкие поют,
Нашей армии – САЛЮТ!

3-й чтец:

В космос корабли плывут,
Нашей армии – САЛЮТ!

«ЗНАЕМ ЛИ МЫ ИСТОРИЮ ОТЕЧЕСТВА»

Сценарий тематического батла

Это мероприятие может сопровождаться презентацией, слайдами, которые подтверждают правильные ответы ребят.

1. В каком году и кем основан регулярный флот? (*В 1669 г. Петром I*).
2. Что такое abordаж? (*Способ ведения морского боя кораблями*).
3. Что такое семафорная азбука? (*Условное обозначение буквенных и служебных знаков, изображаемое различным положением рук с семафорными флажками*).
4. Кто изобрел акваланг для обеспечения дыхания человека под водой? (*Французы Ж.И. Кусто и Э. Ганьян, в 1943 г.*).
5. Что такое акватория? (*Участок водного пространства в установленных границах*).
6. Кто такой акустик? (*Специалист, обслуживающий гидроакустические средства корабля*).
7. Кем учрежден Андреевский флаг? (*Петром I, в 1699 г.*).
8. Для чего служит камбуз? (*Специальное помещение на корабле для приготовления пищи*).
9. Какой корабль предназначался для охраны русских портовых судов на Каспийском море? (*Трехмачтовый корабль «Орел»*).
10. Другое название сигнального пистолета (*Ракетница*).
11. Что значит стоять на рейде? (*Корабль на якорной стоянке*).
12. Что такое эхолот? (*Гидроакустическая станция, предназначенная для измерения глубин моря под килем корабля*).

13. Что за организация «яхт-клуб»? (*Спортивная организация, объединяющая любителей водных видов спорта*).
14. Специально оборудованное помещение на корабле, в котором размещены аппаратура радиосвязи, рабочие места радистов-операторов. (*Радиорубка*).
15. Для чего нужен барометр? (*Для измерения атмосферного давления*).
16. Название гидросамолета типа летающей лодки, способного производить взлет и посадку на сухопутные аэродромы и водные акватории. (*Самолет-амфибия*).
17. Назначение кубрика? (*Жилое помещение для матросов*).
18. Основное средство визуального наблюдения из рубки на подводной лодке. (*Перископ*).
19. Общее название малых кораблей. (*Катер*).
20. Специальный военно-морской флаг, поднимаемый ежедневно одновременно с кормовым флагом на металлическом шесте в носовой части корабля. (*Гюйс*).

ПОЭТИЧЕСКАЯ СТРАНИЧКА

*Знавала наша Родина немало
Бессмертием увенчанных побед;
Благоговейно молодежь внимала
Сказаниям о битвах прошлых лет...*

Суворов

Холодный плащ с простреленной полой,
И крестики узора на сорочке,
И ладанка с московскою землей
На потемневшей бисерной цепочке.

Эфес расшатан, треснули ножны,
Но он презрел парадную отвагу;
И без того народы знать должны
Разящую суворовскую шпагу!

Он вспомнил шестидесятый год –
Осенний дождь, разбрызганную глину.
Струилась кровь у городских ворот,
И казаки скакали по Берлину.

Он говорил: «Пруссак и знать не мог,
Что здесь его достанет наша пика.
А русский штык? Орлы, помилуй бог,
Недаром мы клевали Фридерика!»

Суворов хмурит старческую бровь:
«Что есть мечта? Прошедшего наследство...»
И тот поход, как первая любовь,
А может быть, как радостное детство.

Душа – железо, а мечта – опала,
Мечта ложится в прочную оправу.
О призрак детства – старый Ганнибал,
Провидевший суворовскую славу!

Орлиный век, орлиная судьба!
Одна лишь мысль о них – благоговейна.
Поет фанагорийская труба,
Ведет полки от Ладоги до Рейна.

Дунайский ветер, жесткий финский снег
И площади встревоженной Варшавы...
Идет необычайный человек
К вершинам чистым подвига и славы.

За ним шагают верные полки,
Мерцает медь безжалостных прикладов,
И ровно светят тульские штыки
Лазури италийских ветроградов.

Идет сквозь лед, граниты и грозу
С уверенной улыбкой исполина.
На горном склоне искрится внизу
Извилистая рейнская долина.

Грозит снегам стремительным перстом
И, вдохновленный мужества примером,
Обняв солдата, дедовским крестом
Меняется с героем-гренадером.

И глубина альпийской синевы
Струит прохладу чистого колодца.
Как сердце бьется! И земля Москвы
Опять стучится в сердце полководца.

С. Марков

«Варяг»

Плещут холодные волны,
Бьются о берег морской...
Носятся чайки над морем,
Крики их полны тоской...
Там, среди шумного моря,
Вьется Андреевский стяг,
Вьется с неравной силой
Гордый красавец «Варяг».
Сбита высокая мачта,
Броня пробита на нем,
Борется стойко команда
С морем, с врагом и с огнем.
Пенится Желтое море,
Волны сердито шумят;
С вражьих морских великанов
Выстрелы чаще гремят.
Реже с «Варяга» несется
Ворону грозный ответ...
«Чайки, снесите Отчизне
Русских героев привет...
Миру всему передайте,
Чайки, печальную весть:
В битве врагу мы не сдались –
Пали за русскую честь!

Мы пред врагом не спустили
Славный Андреевский флаг,
Нет, мы взорвали «Корейца»,
Нами потоплен «Варяг».
Видели белые чайки –
Скрылся в волнах богатырь,
Смолкли раскаты орудий,
Стихла далекая ширь...
Плещут холодные волны,
Бьются о берег морской,
Чайки на Запад несутся,
Крики их полны тоской...

Я. Репнинский

У памятника маршалу Говорову

Мы помним те скупые вести:
Ленфронт в те годы Говоров принял...
Считал своим он долгом чести
Прорвать блокаду – и прорвал
Совместно с фронтом Мерецкова.
А через год блокаду снял,
Когда двумя фронтами снова
Враг был разгромлен и бежал...
Победой славной окрыленный
Стоит он в форме полевой.
Вперед, как прежде, устремленный –
Не на парад, а в новый бой.
Разгром Курляндской группировки,
Бои за Выборг – впереди.
Без всесторонней подготовки
Победы легкой там не жди...
Вот так стоял и размышлял он
О предстоящих битвах тех,

И на лице его усталом
Увидел веру я в успех.
В пример наследникам отныне
«От благородных горожан»,
Парит над невскою твердыней
Отлитый в бронзе великан.
Как пламень той любви великой,
Букет из алых роз горит,
И мои красные гвоздики.
Легли с ним рядом на гранит.

Н. Чихачев

Завещание

Если я на поле ратном,
Испустив предсмертный стон,
Упаду в огне закатном,
Вражьей пулею сражен.
Если ворон, словно в песне,
Надо мною круг замкнет, –
Я хочу, чтоб мой ровесник
Через труп шагнул вперед.
Пусть ускорит он походку
Среди выжженной травы.
Пропотевшую пилотку
Не снимая с головы.
И, зажав винтовку твердо,
Отомстит за смерть мою,
И за страдания народа
И за Родину свою!

В. Чугунов

Он крикнул гневно: «Вставай, пехота,
Мы не на пляже, а на войне!»
И лег на колючку, обвившую роты,
И сотни солдатских сапог – полроты –
Прошли по его спине.

Не он, а другие ушли в атаку,
Глушили гранатами блиндажи.
Кололи врагов и сжигали танки,
Чтоб ринуться снова на рубежи!
А он свое тело с ржавой колючки
Снял молча, без стоны, и сразу тогда –
Упал на траву он, и стала горючей
Боль этой травы, и росы, и летучих
Ветров, что с Валдая примчались сюда.

П. Панченко

Письмо в редакцию армейской газеты

«Не помню, право, точной даты.
Тому назад уж сколько лет
У вас в газете для солдата
Был напечатан мой портрет.

Я полагаю, что хранится
У вас архив минувших дней.
Но та газетная страница,
Поверьте слову, мне нужней!

Хочу, чтоб сын меня увидел
Красивым молодым бойцом
И понял, что не Бог обидел
Меня уродливым лицом.

Шел смертный бой за город Ельню.
Подбит в бою и окружен,
Я был случайно не смертельно
В горящем танке обожжен.

Не ради пенсионной книжки
Тот старый снимок нужен мне
Я покажу его парнишке –
Пусть знает правду о войне!»

С. Михалков

Вам слава и честь, господа офицеры!

Вам слава и честь, господа офицеры!
Пришлите поклон наш земной
За вашу любовь и надежду без меры
К великой России святой!
Вы Знамя Победы несете над нами.
Присяге и долгу верны.
И доблесть, и вера за вами, за вами –
Великой России сыны!
Традиции дедов в боях умножая
Во имя отцов, матерей,
Стойте на страже, себя отдавая,
Великой России своей.
Мечту и свободу для нас сохраняя,
Гордитесь своею судьбой,
Безмолвно колени свои преклоняя
Великой России одной!
Вам слава и честь, господа офицеры!
Примите поклон наш земной
За вашу любовь и надежду без меры
К великой России святой!

С. Ковалев

Лейтенант

Бомбили нас – земля качалась,
Со стен окопа плыл песок.
У лейтенанта жизнь кончалась:
Осколок врезался в висок.
Тут смерть особенно нелепа:
Цвет молодости! День весны!
Сомкнул он веки – и у неба
Убавилось голубизны...

И. Озеров

Служить Отчизне

Юность – наша дальняя юность.
Не рассвет – на висках седина.
Годы – вы, как чуткие струны,
Только тронешь, заноеет струна...
Юность, ты прошла сквозь пожары,
Сквозь разлуку,
Сквозь крутые бои.
Жили на земле вы недаром,
Дорогие воины мои!
Юность – над тобою знамена,
Не устанешь ты Отчизне служить.
Счастье – это город зеленый
И мирная, тихая жизнь!
Юность – наша светлая юность,
Ты однажды и навеки дана.
Годы, вы как чуткие струны
Только тронешь – запоет струна...

М. Лисянский

Любите воинов

Любите воинов в любом и в нашем крае,
Где месяцами ночь.
Где скалы горб к горбу.
Любите их за то, что презирают
Опасности и не клянут судьбу.
Любите их –
Как наше продолженье,
Как нашу смену на большом посту.

Д. Ковалев

Пожелание

Пусть не страшат тебя, сын мой,
Ни выстрелы, ни пламя, ни глубокий водоем.
Неси в своей груди хотя бы искру
Того, что мы решимостью зовем.
И как бы путь твой в жизни ни был сложен,
Отдай той искре весь души простор,
От искры малой возгорится позже
И храбрости, и мужества костер.

Ф. Алиева

Была бы Родина

Мечтатель, фантазер, лентяй, завистник!
Что? Пули в каску безопасней капель?
И всадники проносятся со свистом
Вертящихся пропеллерами сабель.
Я раньше думал: лейтенант
Звучит «налейте нам»,
И, зная топографию

Он топает по гравию.
Война ж совсем не фейерверк,
А просто трудная работа,
Когда – черна от пота – вверх
Скользит по пахоте пехота.
Марш!
И глина в чавкающем топоте
До мозга костей промерзших ног
Наворачивается на чеботы
Весом хлеба в месячный паек.
На бойцах и пуговицы вроде
Чешуи тяжелых орденов.
Не до ордена.
Была бы Родина.
С ежедневными Бородино!

М. Кульчицкий

Слава защитникам Родины!

Защитникам Родины нашей великой
Народ благодарен, им низкий поклон.
За Родину-мать все солдаты России
Готовы пройти через ад и огонь!
Им тяжело в бою, и стрельба бесконечна,
Их храброе сердце готово стерпеть!
Отечество наше богато и вечно,
И враг не сумеет его одолеть.
Во время войны вы нам помогали,
Оставив надолго родительский дом.
Блестят на груди за отвагу медали,
Которые вы получили с трудом.
Россия – великая наша держава,
Ну как же народу тебя не любить!

И каждый солдат говорит на присяге,
Что будет России он верно служить.

М. Мусаев

СОДЕРЖАНИЕ

Вступление	3
«Достойная слава предков»	
Сценарий Урока мужества, посвященный Дню защитника Отечества для детей подросткового возраста.....	7
«Из истории о доблестных сынах Военно-морского флота». Сценарий тематического вечера.....	24
«Открытие-послание» Сценарий беседы с детьми школьного возраста.....	40
«Знаем ли историю Отечества»	
Сценарий тематического батла.....	43
ПОЭТИЧЕСКАЯ СТРАНИЧКА	45
Суворов	
С. Марков.....	45
«Варяг»	
Я. Репнинский.....	47
У памятника маршалу Говорову	
Н. Чихачев	48
Завещание	
В.Чугунов.....	49
Он крикнул гневно	
П. Панченко.....	50
Письмо в редакцию армейской газеты	
С. Михалков.....	50
Вам слава и честь, господа офицеры!	
С. Ковалев.....	51
Лейтенант	
И. Озеров.....	52
Служить Отчизне	
М. Лисянский.....	52

Любите воинов	
Д. Ковалев.....	53
Пожелание	
Ф. Алиева.....	53
Была бы Родина	
М. Кульчицкий	53
Слава защитникам Родины!	
М. Мусаев.....	54

«СЛАВНЫЕ СЫНЫ ОТЕЧЕСТВА»
*Репертуарно-методический сборник
для клубных учреждений, молодежных секторов
«Наследники», центров традиционной культуры России*

**Подготовлено
Республиканским Домом народного творчества
Министерства культуры Республики Дагестан**

РДНТ МК РД
367010, г. Махачкала,
ул. О. Кошевого, 35 «а»
e-mail: rdnt35@yandex.ru
www.dagfolkkultura.ru